

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 411» г. Перми**

ПРИНЯТО


Педагогическим советом
МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 411»

Протокол № 4 от 27.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 411»

Приказ № 14 от 27.01.2016 г.

 /Н.В.Ситникова/

**Положение
о логопедическом пункте**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»), регулирует работу дошкольного логопедического пункта МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сада № 411» г.Перми (далее – Учреждение).

1.2. Логопедический пункт учреждения организуется для более полного охвата и оказания специализированной помощи детям, имеющим различные формы нарушения речи.

1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

1.3.1. диагностика речевого развития детей;

1.3.2. воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранив эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;

1.3.3. осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

1.3.4. совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

1.3.5. обеспечение возможности интегрировать воспитание и обучение

в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;

1.3.6. повышение компетенции среди педагогов и других специалистов, родителей (законных представителей) в области речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедический пункт Учреждения организуется для оказания практической помощи (диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и др.) детям дошкольного возраста (3 – 6,5 лет) с нарушением речи.

2.2. Обследуются все дети старших и подготовительных групп. Результаты заносятся в журнал обследования речи детей. В течение учебного года обследуются дети младших и средних групп с целью выявления тяжелой патологии и направляются на ПМПк.

2.3. В логопедический пункт зачисляются дети, имеющие различные отклонения в речевом развитии (фонетическое, фонематическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

2.4. Обследование с целью выявления детей с нарушением речи для зачисления в логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября.

2.5. Предельная наполняемость логопедического пункта – 25 человек, в первую очередь из подготовительных групп.

2.6. Все дети с выявленными недостатками речи регистрируются в журнале движения детей. Выпуск и зачисление производятся по мере коррекции речи детей в течение всего учебного года, по решению ПМПк Учреждения, остальные ставятся в очередь. За учебный год должно пройти не менее 30-35 детей.

2.7. На детей, посещающих занятия, заводятся речевые карты и индивидуальные планы работы.

2.8. Основной формой организации логопедической работы являются